

附件 2

南京农业大学教师教学质量学生评价管理办法 (试行)

为做好教师教学质量学生评价的组织与管理工作，增强学生评价的科学性和实效性，充分发挥学生评价在教学质量评价中的重要作用，有效激励教师积极投身教学和教学改革活动，不断提高课堂教学质量和教学效果，特制订本办法。

一、评价对象

承担全日制本科生人才培养方案内教学任务的所有教师。

二、评价人员

参评人员为在校全日制本科生。

三、评价方式

采取期中过程性评价和期末终结性评价相结合的方式。

期中评价采用“通用问题+教师自主设置问题”的主观评价模式，学生在课程教学期间可多次评价，具体操作流程为：教师在学校提供的通用问题基础上自主设置个性化问题，学生填写并提交意见和建议后，教师可查看评价内容并给予回复。

期末评价采用“客观评价+主观评价”的综合评价模式，每位学生每学期开展评价，完成该项评价方可查阅考试成绩。具体操作流程为：学校根据教学进度开通评价系统，学生登录后依据评价指标逐条评价。

四、评价指标

期中评价问题设置及期末评价统一指标体系见附件。

五、评价组织与实施

(一) 各学院负责本学院学生评价的宣传动员、过程组织等工作。

(二) 学生应在课程期末考试前,在“南京农业大学学生评价管理系统”中进行客观公正的评价。鼓励广大师生对学生评价工作进行监督,对评价过程中出现违规行为,交由相应部门视情节轻重给予纪律处分。

(三) 教师发展与教学评价中心负责学生评价数据的管理工作,负责对评价结果进行汇总、统计和分析,形成分析报告并及时反馈给学院和相关部门。

六、数据采集与查询

(一) 学生评价成绩按照百分制计算,评价工作完成后,对学生评价数据进行计算,得出该课程的学生评价结果。同一教师同一课程以学生人数为权数加权平均作为该课程最后得分;同一教师不同课程取简单平均作为教师的学生评价结果。

(二) 学生评价工作完成后,评价结果将在课程成绩提交教务系统后,反馈给相关教师,用于教学改进。

(三) 在保护师生个人权益的前提下,“南京农业大学学生评价管理系统”将严格控制提供评价结果查询服务的层面和范围。

七、其他事项

如教师认为学生评价存在恶意打分的情况,当学期评价工作完成前可提供可能恶意打分的学生名单,由教师发展与教学评价中心复核,经核实,确属于恶意打分的,将从结果计算中剔除。

《南京农业大学教师教学质量学生评价管理办法（试行）》附件

南京农业大学教师教学质量综合评价“学生评价”指标（期中过程性评价）

一、通用问题

1. 你认为本课程的教学有哪些优点？
2. 你认为本课程的教学还有哪些方面需要改进？
3. 在本课程的学习中,你还希望老师或者学校提供哪些学习支持？
4. 你对本课程的教学还有哪些其他建议？

二、教师自主设置问题

教师在通用问题基础上，自主设置的个性化问题。

南京农业大学教师教学质量综合评价“学生评价”指标

（期末终结性评价）

评价项目	评价指标		评价选项 (A 非常符合 B 比较符合 C 符合 D 不太符合 E 完全不符合)				
教学内容	1	每节课学习目标明确，教学内容充实	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
课堂体验	2	潜心教书育人，关切学生的学习效果，注重互动交流	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
学习指导	3	对学生的课外学习给予指导和反馈	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
考试考核	4	考核方式多样，成绩评定程序透明、方法科学	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
课程收获	5	学习本课程后，知识、能力和素质均有提升	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
学习任务	6	课内外学习任务具有一定挑战度，经过刻苦学习能够完成	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
你对本课程的其他意见							